MINISTERUL EDUCAŢIEI
INSPECTORATUL ŞCOLAR JUDEŢEAN BRĂILA
CENTRUL ŞCOLAR DE EDUCAŢIE INCLUZIVĂ BRĂILA
ŞOSEAUA RM.SĂRAT NR.80 COD POŞTAL 810166
TEL/FAX 0239 / 614197
e-mail : csei_braila@yahoo.com www.specialabraila.ro

Nr. înregistrare 3088 / CSEI BR / 13.09.2022
Validat în CA din 13.09.2022

RAPORT ANUAL ASUPRA CALITĂȚII EDUCAȚIEI DIN CENTRUL ȘCOLAR DE EDUCAȚIE INCLUZIVĂ BRĂILA

AN ȘCOLAR 2021-2022

Elaborat de director,
Prof. Diana Mândreanu

Calitatea educației oferită de întreg personalul din Centrul Școlar de Educație Incluzivă Brăila a fost evaluată în anul școlar 2021-2022 prin inspecția școlară generală desfășurată în perioada martie 2022-mai 2022 la C.S.E.I. Brăila de către Inspectoratul Școlar Județean Brăila, vizând toate domeniile educaționale pe care le oferă unitatea noastră de învățământ special.

1.Informații asupra situației socio-economice a zonei

C.S.E.I. Brăila este o unitate de învățământ special de stat, situată în Brăila, pe Șoseaua Rm. Sărat, nr. 80, care are și o structură arondată din 01.09.2019-Școala Gimnazială Specială Tichilești, situată în mediul rural, în cadrul Centrului de Detenție Tichilești-Brăila, pe str. Mihai Eminescu, Nr. 1.

Corpurile de clădire ale C.S.E.I. Brăila de pe Șoseaua Rm. Sărat, nr. 80 și 82 asigură școlarizarea unui număr de 218 elevi cu dizabilități intelectuale profunde, severe și asociate, dintre aceștia 78 au boli cronice, 72 beneficiază de burse sociale (medicale),dar au mai primit aprobare în comisia de burse a unității încă 6 burse sociale (medicale) începând cu semestrul al doilea al anului școlar 2021-2022, 165 de elevi beneficiază de alocație zilnică de hrană, 64 de elevi primesc bursă profesională, iar 45 de elevi se află prin decizia D.G.A.S.P.C. Brăila sau hotărâre judecătorească, într-o formă de plasament-protecție socială.

La structura arondată-S.G.S. Tichilești, din cele 187 persoane internate private de libertate, în Centrul de Detenție Brăila-Tichilești, 77 sunt elevii Centrului Școlar de Educație Incluzivă Brăila, participând la activitățile instructiv-educative din școala din incinta centrului, ca elevi privați de libertate.

2.Managementul instituției de educație în anul școlar 2021-2022

Conducerea C.S.E.I. Brăila este asigurată de consiliul de administrație al C.S.E.I. Brăila, format din 13 membri. Președintele consiliului de administrație al C.S.E.I. Brăila este directorul unității de învățământ, profesor Diana Mândreanu, conform Deciziei nr. 1725/20.12.2021 prin care dna Mândreanu Diana este numită în funcția de director la C.S.E.I. Brăila, pe o perioadă de 4 ani, începând cu 17.01.2022 ca urmare a promovării concursului de directori-sesiunea 2021. În acest sens, a fost semnat cu inspectorul școlar general, contractul de management nr. 13148/20.12.2021.

Managementul resurselor financiare în anul școlar 2021-2022

Având în vedere prevederile art 24 (10) din Anexa la Ordinul nr. 4597/06.08.2021, în data de 17.01.2022 a fost semnat de către directorul C.S.E.I. Brăila, Contractul de management administrativ-financiar cu nr.12/17.01.2022 între următoarele părți contractante: Președintele Consiliului Județan Brăila și dna director C.S.E.I. Brăila-prof. Diana Mândreanu.

Încadrarea cu personal în anul școlar 2021-2022:

-22 profesori psihopedagogi diriginți sau de educație specială
-15 profesori de terapii specifice
-3 profesori kinetoterapie
-39 cadre didactice de sprijin (dintre care unul comun cu psihopedagogi diriginți)
-16 cadre didactice de specialitate la învățământul profesional (dintre care 4 predau și la SGS Tichilești)
-8 cadre didactice la SGS Tichilești (la care se adaugă cele care vin de la CSEI Braila-invatamant profesional)
-3 îngrijitoare + 2 cu concurs de la 01.08.2022
-4 paznici
-1 muncitor de întreținere
-1 tehnician
-1 administrator financiar(contabil)
-1 administrator de patrimoniu
-2 secretare

Clădiri:

-În Brăila, pe Șoseaua Rm.Sărat, nr. 80: 30 săli de clasă în corp A și corp B, 2 ateliere de croitorie și un atelier agricultură-seră.

-SGS Tichilești este în clădirea Centrului de detenție Tichilești din localitatea Tichilești, Str. Mihai Eminescu, nr. 1.

Material didactic adecvat lucrului cu elevul cu dizabilități intelectuale grave, severe și/sau asociate, fiecare cadru didactic confecționează material didactic adaptat nevoilor reale și posibilităților elevilor cu dizabilități intelectuale grave, severe și/sau asociate.

Curriculum:

-la C.S.E.I. Brăila se aplică curriculumul special pentru dizabilități intelectuale grave, severe și/sau asociate (Anexa 9 din planul cadru O.M.E.N. nr. 3622/2018 cu modificările ulterioare și programele școlare pentru dizabilități intelectuale grave, severe și/sau asociate-O.M.E. 3702/21.04.2021);

-la structura arondată se aplică curriculum național pentru învățământul primar și gimnazial din unitățile școlare și clasele afiliate din centrele de detenție, centrele educative și penitenciare-Anexa nr. 16 O.M.E.N. nr. 3622/2018.

3.Gradul de participare la examene naționale

C.S.E.I. Brăila este o unitate de învățământ special de stat, în care sunt școlarizați peste 200 de elevi cu dizabilități intelectuale profunde, severe și/sau asociate, care sunt evaluați prin calificative și nu prin note, conform legii, învățând după un curriculum special pentru dizabilități intelectuale grave, severe și/sau asociate. Aceștia nu pot, din punct de vedere intelectual, dar nici al concentrării atenției, să participe la examenele naționale.

Doar pentru trei elevi am reușit, prin consilieri insistente, să îi integrăm din învățământul special, în cel de masă, pentru a-și termina studiile, în anul școlar 2021-2022 (un preșcolar și doi elevi de învățământ profesional).

De asemenea, participăm la concursurile dedicate elevilor cu dizabilități de la nivel județean, național și internațional.

În anul școlar 2021-2022, pe 15.02.2022, au fost premiați în cadrul concursurilor Special Olympics din România, 38 de elevi cu dizabilități din C.S.E.I. Brăila.

Din 01.09.2019, prin Ordinul Ministerului Educației Naționale nr. 3680/14.03.2019, prin operațiunea fuziunii prin absorție, începând cu anul școlar 2019-2020 unitatea de învățământ acreditată-C.S.E.I. Brăila, ca unitate absorbantă, a preluat Școala Gimnazială Specială Tichilești din Centrul de detenție Tichilești, ca structură arondată fără personalitate juridică.

În perioada 2019-2021 nici un elev de la Școala Gimnazială Specială Tichilești nu a depus cerere pentru a partcipa la examenele naționale, probabil din cauza faptului că ei abia reușesc să se alfabetizeze în perioada cât frecventează cursurile școlii din centrul de detenție.

Toți absolvenții de învățământ special profesional cu durata de 4 ani sunt certificați profesional la absolvire, cu procent de promovabilitate 100% în meseriile:

-domeniul de pregătire profesională AGRICULTURĂ, calificarea AGRICULTOR CULTURI DE CÂMP:

-domeniul INDUSTRIE TEXTILĂ ȘI PIELĂRIE, calificarea profesională CONFECȚIONER PRODUSE TEXTILE.

Procesul instructiv-educativ din C.S.E.I. Brăila s-a desfășurat și în anul școlar 2021-2022 într-o permamnentă adaptare la specificul de dezvoltare al fiecărui elev cu dizabilități intelectuale severe, profunde și/sau asociate. Elevii noștri au tulburări din spectrul autismului și sunt hipersensibili la orice stimul care nu se potrivește cu tiparul lor deja format despre programul zilei, persoanele din sala de clasă. Deseori se automutilează, aruncă obiecte prin sala de clasă sau în colegi, mușcă și lovesc chiar și cadrele didactice, scot sunete de înaltă intensitate, agresează colegii. De asemenea, niciun elev cu TSA nu seamănă comportamental și tipologic cu alt elev cu TSA, nici măcar din aceeași clasă. Simptomele tulburărilor din spectrul autismului variază destul de mult de la un individ la altul. Numărul de elevi băieți cu tulburări din spectrul autismului este mai mare decât numărul de fete cu aceeași dizabilitate.

Toate aceste motive expuse mai sus, duc la concluzia că elevii cu dizabilități intelectuale severe și asociate (tulburări din spectrul autismului) nu au înțeles scopul unei inspecții școlare generale, de specialitate sau tematice și nici modul în care s-a realizat implicarea lor. Nu dețin această capacitate intelectuală, certificată prin documente oficiale. Incidente apar în orice activitate instructiv-educativă de la cele 30 de clase din C.S.E.I. Brăila și se intervine imediat pentru gestionarea acestora de către cadrul didactic, acesta acționând întotdeauna spre binele și siguranța elevilor.

Având în vedere diagnosticele elevilor noștri, trebuie prin tot ceea ce întreprindem-asistențe, inspecții la ore, să asigurăm și noi, persoanele cu rol în îndrumare, consiliere și control, confidențialitatea, dar și starea de bine și siguranța elevilor pe tot parcursul orelor. Unii elevi din C.S.E.I. Brăila nu dobândesc control sfincterian nici la ciclul gimnazial.

Elevii noștri nu pot și nu știu să completeze chestionarele pentru elevi, nici pe cele din anexele O.M.E.C. Nr. 6106/2020, cum nici unii părinți (foști elevi ai școlii noastre) nu știu și nici nu pot completa chestionarele din anexa aceluiași ordin.

Cadrele didactice din C.S.E.I. Brăila sunt flexibile în abordare cu elevii cu dizabilități intelectuale severe, profunde și/sau asociate, adaptându-se oricărui tipar de dezvoltare și comportare al fiecărui elev din sala de clasă. Elevii noștri nu pot atinge standardele naționale curriculare și de evaluare fiindu-le permanent evaluat comportamentul în raport cu achizițiile anterioare, dar și stagnările, regresele raportate la performanța anterioară deja dovedită. Ariile tematice din C.S.E.I. Brăila nu sunt aceleași cu ariile tematice ale currriculumului național și ale învățământului de masă.

La aria curriculară ”Limbă și comunicare” există o singură disciplină numită ”Abilități de comunicare și limbaj”, la Aria tematică ”Matematică și științe ale naturii” disciplinele sunt: Educație senzorială și psihomotorie, Elemente de matematică, Cunoașterea și igiena corpului uman, Explorarea mediului înconjurător.

La aria curriculară ”Om și societate”, disciplinele din planul cadru sunt ”Abilități socio-emoționale” și ”Religie”, la aria curriculară ”Educație fizică și sport”, disciplinele sunt ”Educație fizică și activități sportive”, ”Joc și mișcare”.

La ”Arte”, diciplinele de studiu sunt Educație plastică, Muzică, ritm și mișcare, iar la aria curriculară ”Tehnologii”, disciplinele sunt: Abilitare manuală, Activități practice și de preprofesionalizare, Tehnologii informatice asistive și de acces.

La ”Consiliere și orientare” este ora de dirigenție care se numește ”Consiliere și dezvoltare personală”. La toate aceste arii, se adaugă ”Terapiile specifice și de compensare” care cuprind: Terapii și programe de intervenție, Kinetoterapie și Evaluare și consiliere psihopedagogică, psihodiagnoză.

Singurii care au înțeles aproximativ scopul inspecției școlare generale sunt elevii privați de libertate din Centrul de Detenție Tichilești, pentru că, pe înțelesul lor, doamna coordonator Tacciu Anișoara le-a explicat.

S-au realizat în cadrul inspecției școlare generale, 66 de inspecții directe la clasă/cabinete de terapii. Calificativele obținute de cadrele didactice din C.S.E.I. Brăila au fost:

Nr.crt	Cadru didactic inspectat	Calificativ primit	Punctaj	Data inspecției	Cine a efectuat inspecția
1	NAIDIN NICOLETA	FOARTE BINE	92	28.03.2022	Inspector Bonciu Ecaterina
2	POPESCU VALENTIN	FOARTE BINE	88	28.03.2022	Inspector Bonciu Ecaterina
3	NEGUȚU STELICĂ	FOARTE BINE	91	28.03.2022	Inspector Bonciu Ecaterina
4	PICUȘ EUGENIA	FOARTE BINE	97	31.03.2022	Metodist Iordache Mirela
5	CREȚU MARLENA	FOARTE BINE	94	30.03.2022	Metodist Moroi Mihai
6	MARICA TUDOREL	FOARTE BINE	90	30.03.2022	Metodist Moroi Mihai
7	ZOTA MANOLE RALUCA ALEXANDRA	FOARTE BINE	88	30.03.2022	Metodist Moroi Mihai

8	TACCIU ANIȘOARA	FOARTE BINE	95	22.03.2022	Inspector Frâncu Nicolae
9	NECULAI SILVIA	FOARTE BINE	90	22.03.2022	Inspector Frâncu Nicolae
10	PICUȘ EUGENIA	BINE	86	30.03.2022	Inspector Gurzu Cristian
11	COCIAȘ LUMINIȚA	BINE	80	30.03.2022	Inspector Gurzu Cristian
12	COCIAȘ LUMINIȚA	FOARTE BINE	93	29.03.2022	Inspector Pavel Corina
13	POPESCU GEORGETA	FOARTE BINE	92	30.03.2022	Inspector Pavel Corina
14	CHIRIȚĂ CANĂ IONUȚ	BINE	86	23.03.2022	Inspector Troia Georgiana
15	DĂNCIUC MĂDĂLINA	FOARTE BINE	95	23.03.2022	Inspector Lazăr-Petrescu Georgeta
16	CHIRIȚĂ CANĂ IONUȚ	BINE	83	23.03.2022	Inspector Lazăr-Petrescu Georgeta
17	FLUTURAȘ MIRCEA	FOARTE BINE	100	23.03.2022	Inspector Condei Daniela
18	DERMENGIU IONEL	FOARTE BINE	100	23.03.2022	Inspector Condei Daniela
19	PICUȘ EUGENIA	FOARTE BINE	100	23.03.2022	Inspector Condei Daniela
20	FILOTE MARGARETA	FOARTE BINE	100	23.03.2022	Inspector Cocîrlea Elena
21	COADĂ IOANA	FOARTE BINE	100	29.03.2022	Metodist Dimofte Iuliana
22	GAZEA MIRELA	FOARTE BINE	100	29.03.2022	Metodist Dimofte Iuliana
23	IONIȚĂ NICOLAE	FOARTE BINE	100	29.03.2022	Metodist Dimofte Iuliana
24	MARIN ION	FOARTE BINE	100	28.03.2022	Metodist Constantin Virginia Carmen
25	ISTRATE ALIN	FOARTE BINE	95	25.03.2022	Inspector Bichescu Ana-Costina

26	NAIDIN NICOLETA	FOARTE BINE	88	23.03.2022	Inspector Bichescu Ana-Costina
27	NICOLAE MARIUS	FOARTE BINE	96	25.03.2022	Inspector Ion Aurelia
28	APARASCHIVEI SIMONA	BINE	82	25.03.2022	Metodist Gheorghiu Paula
29	MÂNDREANU DIANA	FOARTE BINE	97	24.03.2022	Metodist Țarălungă Florentina Liliana
30	BURSUC RODICA	FOARTE BINE	96	24.03.2022	Metodist Țarălungă Florentina Liliana
31	MARIN ION	FOARTE BINE	99	24.03.2022	Metodist Țarălungă Florentina Liliana
32	ȚĂRUȘ MARIANA	FOARTE BINE	98	24.03.2022	Metodist Țarălungă Florentina Liliana
33	POPESCU GEORGETA	FOARTE BINE	94	24.03.2022	Inspector Vargă Vasilica
34	CĂPĂȚÎNĂ MIHAELA DANA	FOARTE BINE	92	24.03.2022	Inspector Vargă Vasilica
35	DRĂGHICI ALINA MARINELA	FOARTE BINE	95	24.03.2022	Inspector Vargă Vasilica
36	BOGOIU STELUȚA	FOARTE BINE	96	24.03.2022	Metodist Secrieru Ana
37	CLOȘCĂ MARIAN	FOARTE BINE	99	24.03.2022	Metodist Secrieru Ana
38	HORNEA FLORENTINA	FOARTE BINE	98	24.03.2022	Metodist Secrieru Ana
39	FARKAȘ TEODORA	FOARTE BINE	98	24.03.2022	Inspector Vargă Vasilica
40	PĂNOIU MARIANA JENICA	FOARTE BINE	100	24.03.2022	Metodist Săndică Daniela
41	CĂRBUNARU SĂNDICA	FOARTE BINE	100	24.03.2022	Metodist Săndică Daniela
42	COPAE STELININA	FOARTE BINE	100	24.03.2022	Metodist Săndică Daniela

43	DOLOFAN IONICA	FOARTE BINE	99	24.03.2022	Metodist Săndică Daniela
44	DOBRE MARIOARA	FOARTE BINE	97	24.03.2022	Metodist Mihai Felicia
45	FILIP GABRIELA MARINA	FOARTE BINE	91	24.03.2022	Metodist Mihai Felicia
46	DIMACHE VICTORIA	FOARTE BINE	97	24.03.2022	Metodist Mihai Felicia
47	NĂSTĂSACHE CRISTIAN	FOARTE BINE	98	24.03.2022	Metodist Radu Elena
48	CLĂIANU AURORA	FOARTE BINE	99	24.03.2022	Metodist Radu Elena
49	NEAGU LILIANA	FOARTE BINE	94	24.03.2022	Metodist Radu Elena
50	PIRLITU VIORICA	FOARTE BINE	95	24.03.2022	Metodist Radu Elena
51	STAICU LIDIA ATENA	FOARTE BINE	98	24.03.2022	Metodist Morozan Violeta
52	DRĂGHICI MONICA	FOARTE BINE	93	24.03.2022	Metodist Morozan Violeta
53	PÎRVU CARMEN	FOARTE BINE	98	24.03.2022	Metodist Morozan Violeta
54	LAZĂR VICTORIȚA	FOARTE BINE	97	24.03.2022	Metodist Morozan Violeta
55	BULIERIS LOREDANA	FOARTE BINE	98	24.03.2022	Metodist Morozan Violeta
56	BĂDĂRĂ EUFROSINA FIFI	FOARTE BINE	95	25.03.2022	Inspector Vargă Vasilica
57	DRAGOMIR MARIUS	FOARTE BINE	92	25.03.2022	Inspector Vargă Vasilica
58	GHEORGHE LUMINIȚA TINCUȚA	FOARTE BINE	94	25.03.2022	Inspector Vargă Vasilica
59	VOINESCU MARIANA	FOARTE BINE	95	25.03.2022	Metodist Morozan Violeta
60	GHEORGHIȚĂ MIHAELA	FOARTE BINE	95	25.03.2022	Metodist Morozan Violeta
61	DAN RALUCA ELENA	FOARTE BINE	97	25.03.2022	Metodist Secrieru Ana
62	MUȘAT STELIANA VASILICA	FOARTE BINE	97	25.03.2022	Metodist Secrieru Ana

63	MOȘESCU IULIANA	FOARTE BINE	97	25.03.2022	Metodist Secrieru Ana
64	OANCEA SORIN	FOARTE BINE	93	25.03.2022	Inspector Babeș Marian
65	MORARU CRISTINA ELENA	ACCEPLABIL	62	23.03.2022	Inspector Troia Georgiana
66	MORARU CRISTINA ELENA	BINE	80	17.04.2022 (Inspecție revenire)	Inspector Troia Georgiana

Din cele 66 de inspecții, 59 au primit calificativul FOARTE BINE, iar calificativul general al domeniului a fost ”Acceptabil”.

În anul școlar 2022-2023, direcțiile de acțiune ale conducerii C.S.E.I. Brăila pentru creșterea calității actului educațional oferit, vor viza:

-Elaborarea documentelor proiective în concordanţă cu specificul procesului educaţional din unitate şi resursele existente;

-Utilizarea cu eficienţă a spaţiilor şcolare şi satisfacerea majorităţii părinţilor/tutorilor şi elevilor în privinţa funcţionalităţii acestora;

-Asigurarea coerenţei, corectitudinii şi transparenţei în actul managerial, promovarea lucrului în echipă şi a unui stil de conducere deschis, cooperant, cu sens de dezvoltare instituţională;

-Intensificarea relaţiilor de parteneriat în vederea fundamentării şi dimensionării realiste a ofertei educaţionale;

-Dezvoltarea relaţiilor de parteneriat educaţional cu agenţi economici, organizaţii, fundaţii, alte instituţii;

-Proiectarea şi realizarea curriculum-ului în conformitate cu principiile de proiectare şi realizare ale curriculumului naţional şi local şi cu PDI/PAS;

-Asigurarea progresului școlar și a stării de bine la elevii din învățământul special;

-Stimularea, dezvoltarea şi valorificarea potenţialului creativ al elevilor cu C.E.S. și privați de libertate;

-Optimizarea procedurilor de evaluare a învăţării în concordanță cu noul ROFUIP.

Aceste direcții de acțiune se vor regăsi și în Planul managerial pentru anul șclar 2022-2023.

Elaborat de director,
Prof. Diana Mândreanu