**REZUMATUL PROIECTULUI**

 **INTEGRAREA COPIILOR CU CES PRIN ACTVITATI PLACUTE**

CONTEXTUL PROIECTULUI:

Pornind de la ideea cresterii procesului de internationalizare a Centrului Scolar de Educatie Incluziva ne-am decis sa accesam fonduri europene prin programul Erasmus+KA1 pentru 10 profesori din scoala care sa urmeze cursuri de formare la nivel EU

 Durata proiectului este de 14 luni, respectiv 01.09.2017-30.10.2018. Gratie cursurilor EU profesorii scolii vor cunoaste modalitatile de recuperare si integrare sociala pentru copii cu CES folosite in context european in procesul educativ.

OBIECTIVE:

\*dezvoltarea competentelor tehnologice (conform sistemului educational din Malta) a profesorilor care lucreaza cu elevi cu CES prin utilizarea programelor software in procesul instructiv educativ; dezvoltarea competentelor lingvistice si interculturale care sa contribuie la colaborari internationale ulterioare

\*dezvoltarea abilitatilor de utilizare a artei in recuperarea /educatia copiilor cu nevoi speciale (conform abordarilor educationale din Spania)

\*imbunatatirea aptitudinilor profesorilor privind desfasurarea activitatilor de predare invatare in mediul natural/realizarea curriculum-ului adaptat si a PIP-urilor conform sistemului educational portughez

\*imbunatatirea actului didactic prin cunoasterea sistemului educational din Italia prin insusirea unor noi metode/tehnici de lucru in integrarea psiho-sociala a copiilor cu nevoi speciale care prezinta tulburari de comportament;

NUMARUL SI PROFILUL PARTICIPANATILOR:

La formarea profesionala europeana vor participantilor 10 profesori din scoala noastra care trebuie sa prezinte urmatorul profil:

\*competente lingvistice

\*spirit de echipa/capacitate de a lucra in ritm sustinut

\*sa contribuie la dezvoltarea curriculum-ului/activitati extracurriculare

\*studii in psihologie/competente IT

\*sa faca constant diseminarea proiectului

ACTIVITATI

Activitati inainte de cursuri:

\*intocmirea registrului/informarea in Consiliu Profesoral

\*stabilirea criteriilor de selectie si selectarea profesorilor pentru participare la formarea EU

\*pregatirea lingvistica a profesorilor selectati si a rezervelor

\*stabilirea contactului cu furnizorii de cursuri EU/a mijloacelor de comunicare/incheierea contractelor

\*realizarea materialelor de diseminare

\*pregatirea materialelor de prezentare a scolii si a regiunii

\*documentarea cu privire la cultura tarilor EU participante

\*realizarea planului de calatorie/asigurarilor/cumpararea biletelor

ACTIVITATEA 1 are 4 FLUXURI:

Fluxul 1 Malta cursul Instrumente de lucru bazate pe tehnologie pentru predare la elevii cu nevoi speciale

Fluxul 2 SPANIA cursul Arta ca terapie: auto-exprimarea prin arta a elevilor cu CES

Fluxul 3PORTUGALIA cursul Educatie in aer liber pentru toti

Fluxul 4 ITALIA cursul Tineri cu tulburari de comportament

Activitati dupa cursuri

\*profesorii participanti la curs vor intocmi rapoarte de activitate si vor desfasura activitati de diseminare (in scoala/mass-media/site-ul scolii)

\*in scoala profesorii vor aplica la clasa noile metode pedagogice EU

\*sedinte de lucru /realizarea ghidului/seminar

METODOLOGIA

\*identificarea nevoilor

\*stabilirea obiectivelor si procedurilor de selectie a profesorilor

\*slectarea cursurilor

\*realizarea ghidului de bune practici cu metodele invatate la nivel EU

\* seminarii la CCD la care vor participa profesorii care lucreaza cu elevi cu CES si parintii acestora unde vor afla tehnici de recuperare a copiilor cu CES

\*realizarea materialelor informative /distribuirea lor on/off line pt diseminare

REZULTATE

\*integrarea psiho-sociala a copiilor cu deficiente

\*dezvoltarea de noi parteneriate la nivel EU

\* realizarea ghidului de bune practici

\*internationalizarea scolii si a curriculum ului

\*utilizarea tehnologiei in recuperarea elevilor cu CES

\*dezvoltarea activitatilor out door si art terapiei

IMPACTUL

Asupra profesorilor formati la nivel EU:vor asimila si aplica cunostintele conform sistemului educational EU; dezvoltarea competentei lingvistice; dezvoltarea relatiilor interculturale; vor constientiza necesitatea accesarii fondurilor EU

Asupra profesorilor din scoala si invatamantul de masa care lucreaza cu elevii cu CES: schimbarea mentalitatii profesorilor din invatamantul de masa care lucreaza cu elevi cu CES/cunoasterea de noi metode didactice EU dezvoltarea interesului privind formarea continua la nivel EU

Asupra CSEI Braila: adaptarea viziunii scolii la dimensiunea europeana/imbunatatirea actului didactic (prin tehnologie/activitati out door si art terapie); consolidarea dimensiunii EU a curriculum ului

Asupra elevilor: elevii vor fi atrasi de noile metode pedagogice prin activitati out door/art terapie/largirea orizontului de cunoastere prin instrumente IT

Asupra parintilor: parintii copiilor cu CES vor avea ocazia sa interactionaeze cu alti parinti la nivel national si european

Asupra comunitatii locale: sensibilizarea comunitatii locale cu privire la integrarea sociala a deficientilor